

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.

(подпись)

(ФИО)

«17» апреля 2025 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория государства и права

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность **40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: **бакалавр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденции предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик (и)



(подпись)

(подпись)

(подпись)

С.А. Воврук

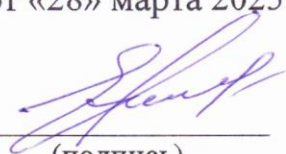
(ИОФ)

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК



(подпись)

Е.А. Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория государства и права»
(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 8	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
	Общее количество часов – 288	Направленность (профиль) Юриспруденция	Семестр	
1-2			1-2	1-2
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	66	20	16
		Занятия семинарского типа		
		66	-	16
		Самостоятельная работа		
		150,7	262,7	250,7
		Контактная работа, всего		
		5,3	5,3	5,3
Вид контроля: курсовая работа, экзамен				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Теория государства и права»

		Планируемые результаты обучения	
Код Компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК 1.1	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: - основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; - основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене; - понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государства и права, роль государства и права в обществе - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; содержание и проблемы криминологии; методические основы криминологических исследований; особенности специального криминологического воздействия на лиц, склонных к совершению преступлений; - виды и закономерности политико-правовых процессов и явлений; формы политического взаимодействия; факторы и правовые механизмы социально-политического развития; направления социально-политических изменений в современном глобальном мире. Уметь:

			- анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; - анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; - оперировать понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права; выявлять, анализировать и обобщать закономерности формирования, функционирования и развития государства и права с точки зрения состояния юридической науки; - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; - использовать уголовно-правовое знание в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами предупреждения преступлений; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; - правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения - ориентироваться в системе политико-правовых институтов отношений, видеть сущность и содержание социально-политических явлений и процессов, противоречий, проблем и тенденций Владеть: - навыками работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; - навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых
--	--	--	---

			институтов; - навыками работы с юридической литературой и нормативно-правовым материалом с целью теоретического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - навыками по использованию приемов и методов анализа функционирования политико-правовых институтов, политических процессов и отношений, формированию правового мышления и правовой культуры.
--	--	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов		
Т 1	Теория государства и права как наука	16	13	16
Т 2	Происхождение государства и права	11	13	14
Т 3	Понятие и признаки государства	11	13	14
Т 4	Типология государств	11	13	14
Т 5	Функции государства	11	13	14
Т 6	Формы государства	11	13	14
Т 7	Механизм государства	11	13	13
Т 8	Правовое государство	11	13	13
Т 9	Понятие и сущность права	16	13	13
Т 10	Правотворчество и формы (источники) права	11	13	13
Т 11	Нормы права	11	13	12
Т 12	Система права	11	13	12
Т 13	Правовая система	11	13	12
Т 14	Правовые отношения	15	13	12
Т 15	Реализация права	15	13	12
Т 16	Толкование норм права	15	13	12
Т 17	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	15	13	14
Т 18	Законность и правопорядок	15	13	14
Т 19	Механизм правового регулирования	15	13	14
Т 20	Правосознание и правовая культура	15	13	12
Т 21	Юридический процесс	15	14	12
Т 22	Основные концепции правосознания	9,7	8,7	6,7
	Другие виды контактной работы	5,3	5,3	5,3
Всего		288	288	288

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>																					
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T 7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T 16	T 17	T 18	T 19	T 20	T 21	T 22
ОПК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>						
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Тематика рефератов докладов, сообщений</i>	<i>Курсовая работа</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				Блок В ТВОРЧЕСТВО
Тема 1	+	+		+	+	+	
Тема 2	+	+		+	+	+	
Тема 3	+	+		+	+	+	
Тема 4	+	+		+	+	+	
Тема 5	+	+		+	+	+	
Тема 6	+	+		+	+	+	
Тема 7	+	+		+	+	+	
Тема 8	+	+		+	+	+	
Тема 9	+	+		+	+	+	
Тема 10	+	+		+	+	+	
Тема 11	+	+	+	+	+	+	
Тема 12	+	+		+	+	+	
Тема 13	+	+		+	+	+	
Тема 14	+	+	+	+	+	+	
Тема 15	+	+		+	+	+	
Тема 16	+	+	+	+	+	+	

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ						
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Тематика рефератов докладов, сообщений</i>	<i>Курсовая работа</i>
Тема 17	+	+	+	+	+	+	
Тема 18	+	+	+	+	+	+	
Тема 19	+	+		+	+	+	
Тема 20	+	+		+	+	+	
Тема 21	+	+		+	+	+	
Тема 22	+	+		+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарные знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права / Отсутствие знаний	Неполные знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права	Сформированные и систематические знания основных исторических этапов и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права
II этап Уметь анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное умение анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое анализирование процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в анализе процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права	Успешное и систематическое анализирование процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права

III этап Иметь навыки работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России	Успешное и систематическое применение навыков работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России
--	---	--	--	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.

1. В каких из перечисленных понятий относится теория государства и права?
 - 1) элемент правовой системы;
 - 2) отрасль права;
 - 3) правовой институт;
 - 4) наука;
 - 5) система политико-правовых учений.
2. Что составляет содержание предмета теории государства и права?
 - 1) изучение возникновения и развития конкретных правовых систем;
 - 2) исследование определенных сфер государственной жизни, права и законодательства;
 - 3) изучение исторического своеобразия государственно-правовых явлений и процессов;
 - 4) изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
 - 5) изучение общих принципов организации и эффективности юридической практики.
3. Каково соотношение предмета и объекта исследования теории государства и права по объему?
 - 1) предмет является частью объекта;
 - 2) объект является частью предмета;
 - 3) предмет и объект тождественны;
 - 4) предмет и объект относятся к разным сферам исследования;
 - 5) в предмет входит несколько объектов.
4. Что является объектом исследования теории государства и права как юридической науки?
 - 1) общество;
 - 2) право и государство;
 - 3) правовые семьи;
 - 4) отрасли права;
 - 5) методология.
5. Что является предметом теории государства и права?
 - 1) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
 - 2) общие закономерности развития общества;
 - 3) человек и окружающая ее действительность;
 - 4) история развития общественных наук;
 - 5) демографические законы развития общества.
6. К характеристике какой юридической науки следует отнести данное определение: «Система объективных знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также органически связанных с ними явлений и процессов»?

- 1) трудового права;
- 2) государственного права;
- 3) к теории государства и права;
- 4) гражданского права;
- 5) к истории государства и права.

7. Что представляет собой метод теории государства и права?

- 1) совокупность материалистических способов познания;
- 2) совокупность приемов и способов познания государственно-правовых явлений;
- 3) сравнительно-правовые способы изучения правовых систем современности;
- 4) совокупность приемов и способов освоения объективной действительности;
- 5) программно-логическое моделирование правовых процессов.

8. К какому понятию относится следующее определение: «Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, совокупность знаний о ней»?

- 1) предмет исследования;
- 2) концепция;
- 3) гипотеза;
- 4) методология;
- 5) объект исследования.

9. Какие из перечисленных методов не относятся к общенаучных?

- 1) исторический метод;
- 2) сравнительный метод;
- 3) логический метод;
- 4) дедуктивный метод;
- 5) формально-юридический метод.

10. Что из перечисленного в первобытном обществе выполняло роль регулятора общественных отношений?

- 1) обычаи;
- 2) законы;
- 3) право;
- 4) прецедент;
- 5) административные органы.

Тема 2.

1. Какая теория указывает на частную собственность как на основную предпосылку возникновения государства?

- 1) теологическая теория;
- 2) патриархальная теория;
- 3) психологическая теория;
- 4) органическая теория,
- 5) классовая теория.

2. Согласно какой теории государство является результатом разрастания семьи?

- 1) к психологической теории;
- 2) к теологической теории;
- 3) органической теории;
- 4) классовой теории;
- 5) к патриархальной теории.

3. Согласно какой теории возникновения государства граждане добровольно

объединяются и передают государству часть своих естественных прав и свобод?

- 1) патриархальной теории;
- 2) ирригационной теории;
- 3) теории насилия;
- 4) к договорной теории;
- 5) к психологической теории.

4. Какие основные исторические способы формирования права?

- 1) отправление правосудия, санкционирование обычая и нормотворчества;
- 2) соблюдение, исполнение и использование права;
- 3) запрет, обязательства и разрешение;
- 4) формирование традиций, систематизация моральных норм;
- 5) закрепление правил этикета, признание деловых обычаев.

5. Кто из перечисленных авторов развивал " психологическую теорию происхождения государства и права?

- 1) Гоббс и Аристотель;
- 2) Петражицкий, Фрезер, Тард;
- 3) Аристотель и Фильмер;
- 4) Гроций и Гоббс;
- 5) Михайловский и Тредиаковский.

6. Согласно какой теории государство возникло в результате борьбы классов?

- 1) марксистской теории;
- 2) психологической теории;
- 3) договорной теории;
- 4) органической теории;
- 5) теологической теории.

7. Согласно какой теории государство возникло в результате общественного договора?

- 1) марксистской теории;
- 2) теологической теории;
- 3) договорной теории;
- 4) органической теории;
- 5) психологической теории.

8. Какое понятие отражает следующее определение: «Суверенное политико-правовое образование, которое обладает специальным аппаратом управления»?

- 1) общество;
- 2) гражданское общество;
- 3) государство;
- 4) политическая система;
- 5) политическая партия.

9. Что из перечисленного не входит в структуру механизма государства?

- 1) государственные служащие;
- 2) государственные учреждения;
- 3) государственные предприятия;
- 4) общественные движения;
- 5) государственные органы.

10. Что из перечисленного не относится к принципам организации и деятельности государственного аппарата?

- 1) принцип приоритета прав и свобод человека;
- 2) принцип демократизма;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) свобода управленческого усмотрения;
- 5) принцип законности.

Тема 3.

1. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве, независимости государственной власти, как в самом государстве так и в отношениях с другими государствами?

- 1) правосубъектность;
- 2) правоспособность;
- 3) государственный суверенитет;
- 4) деликтоспособность;
- 5) правомочность.

2. Что является критерием формационной типологии государства?

- 1) характер производственных отношений;
- 2) уровень развития производительных сил;
- 3) общественно-экономическая формация;
- 4) борьба классов;
- 5) частная собственность;

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность органов, осуществляющих управление обществом, реализующих основные направления государственной деятельности»?

- 1) форма государства;
- 2) форма правления;
- 3) политический режим;
- 4) механизм государства;
- 5) функции государства.

4. Что составляет содержание понятия «форма государства»?

- 1) форма правления, форма государственного устройства, политический режим;
- 2) форма правления, политический режим;
- 3) форма территориального устройства и политический режим;
- 4) форма правления и форма территориального устройства;
- 5) форма правления и аппарат государства.

5. К какому понятию относится следующее определение: «элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образование органов и их взаимоотношения с населением»?

- 1) государственный режим;
- 2) форма государственного устройства;
- 3) форма государственного правления;
- 4) механизм государства;
- 5) аппарат государства.

6. Какая форма правления характеризующаяся выборностью высших государственных органов?

- 1) монархия;
- 2) империя;
- 3) республика;

- 4) федерация;
- 5) конфедерация.

7. Какой форме правления характерна передача высшей государственной власти в наследство?

- 1) парламентская республика;
- 2) президентская республика;
- 3) смешанная республика;
- 4) монархия;
- 5) полупрезидентская республика.

8. Какие из перечисленных признаков характеризуют федеративную форму территориального устройства?

- 1) наличие суверенных территориальных государственных образований;
- 2) союз независимых государств;
- 3) отсутствие единой денежной системы;
- 4) отсутствие общей конституции;
- 5) отсутствие единого гражданства.

9. Какие из перечисленных государств имеют монархическую форму правления?

- 1) США;
- 2) Россия;
- 3) Украина;
- 4) Великобритания;
- 5) Польша.

10. Какая из перечисленных государств имеет республиканскую форму правления?

- 1) Россия;
- 2) Япония;
- 3) Швеция;
- 4) Саудовская Аравия;
- 5) Великобритания.

Тема 4.

1. Какое понятие отражает следующее определение: «временный союз государств, образованный для достижения временных политических, военных, экономических целей»?

- 1) "унитарное государство";
- 2) "федерация";
- 3) "конфедерация";
- 4) "монархия";
- 5) "республика".

2. Для какой формы государственного устройства характерно отсутствие единых высших органов власти, действующие на постоянной основе?

- 1) федерации;
- 2) империи;
- 3) конфедерации;
- 4) унитарного государства;
- 5) унитарного государства с элементами федерации.

3. Какие из перечисленных признаков характерны для демократического политического режима?

- 1) выборность государственных органов;
- 2) ответственность государства перед личностью;
- 3) многопартийность;
- 4) осуществление власти без учета интересов граждан;
- 5) разделение властей.

4. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства по реализации ее задач»?

- 1) "механизм государства";
- 2) "формы государства";
- 3) "функции государства";
- 4) "аппарат государства";
- 5) "органы государства".

5. Какие из перечисленных функций не относятся к функциям демократической государства?

- 1) экономическая функция;
- 2) социальная функция;
- 3) экологическая функция;
- 4) функция ограничения национальных прав;
- 5) функция обороны государства.

6. Какая из перечисленных функций не относится к внутренним функциям государства?

- 1) охрана общественного порядка;
- 2) международное сотрудничество в области экономики;
- 3) социальная функция;
- 4) экономическая функция;
- 5) культурно-воспитательная функция.

7. Какая из перечисленных функций относится к временным функциям государства?

- 1) культурная функция;
- 2) социальная функция;
- 3) ликвидация стихийных бедствий;
- 4) воспитательная функция;
- 5) экологическая функция.

8. На каких принципах основывается реализация экономической функции в демократическом государстве?

- 1) на приоритете государственного сектора в экономике;
- 2) на неровности форм собственности;
- 3) на административно-командных методах в экономике;
- 4) равноправия всех форм собственности;
- 5) на директивном планировании.

9. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «аппарат государства»?

- 1) тождественные понятия;
- 2) взаимоисключающие понятия;
- 3) взаимодополняющие понятия;
- 4) первое шире второго;
- 5) первое уже от второго.

10. Какое понятие отражает следующее определение: «Звено государственного аппарата, что участвует в осуществлении функций государства и наделенная властными полномочиями»?

- 1) "механизм государства";
- 2) "аппарат государства";
- 3) "орган государства";
- 4) "государство";
- 5) "исторический тип государства".

Тема 5.

1. В каком соотношении находятся понятия «орган государства» и «механизм государства»?

- 1) они тождественны;
- 2) они взаимно исключают друг друга;
- 3) первое является частью второго;
- 4) второе является частью первого;
- 5) они вместе образуют аппарат государства.

2. Что входит в структуру механизма государства?

- 1) аппарат и функции государства;
- 2) государственные органы, учреждения и предприятия всех форм собственности;
- 3) государственные органы, государственные учреждения, заведения, предприятия, нормы права;
- 4) только государственные органы;
- 5) государственные органы и общественные организации.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность всех политических явлений, которые существуют в социально неоднородном обществе»?

- 1) «субъекты политики»;
- 2) «объекты политики»;
- 3) «политические принципы»;
- 4) «политическая система»;
- 5) «политические гарантии».

4. Какие из перечисленных явлений не относятся к элементам политической системы?

- 1) избирательная система;
- 2) политические партии;
- 3) государственные органы;
- 4) общественные организации;
- 5) международные экологические организации.

5. Какие из перечисленных принципов характеризуют демократическую политическую систему?

- 1) независимость государственных органов от гражданского общества;
- 2) отрицание суверенитета личности;
- 3) выборность государственных органов;
- 4) лишение избирательных прав значительной части населения;
- 5) отсутствие общественных политических организаций, независимых от государства;

6. Какое понятие отражает следующее определение: «Государство, в котором господствует право»?

- 1) «рабовладельческое государство»;
- 2) «феодалное государство»;

- 3) «антидемократическое государство»;
- 4) «правовое государство»;
- 5) «капиталистическое государство».

7. Что из перечисленного не соответствует принципам правового государства?

- 1) разделение властей;
- 2) верховенство права;
- 3) взаимная ответственность государства и личности;
- 4) полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- 5) единовластие.

8. Кто из указанных мыслителей обосновал принцип разделения властей?

- 1) Кол. Маркс и Ф. Энгельс;
- 2) Платон и Аристотель;
- 3) Локк и Монтескье;
- 4) Н. Макиавелли;
- 5) И. Вышенский.

9. Что из указанного не относится к признакам гражданского общества?

- 1) самоуправления;
- 2) общая информированность;
- 3) многоукладность экономики;
- 4) свобода предпринимательства;
- 5) наличие одной доминирующей формы собственности.

10. Кто из указанных мыслителей разрабатывал концепцию правового государства?

- 1) И. Кант;
- 2). Соловьев;
- 3) Е. Гумилев;
- 4) И. Вышенский;
- 5). Вернадский.

Тема 6.

1. В чем заключается роль правового государства в жизни гражданского общества?

- 1) правовое государство обеспечивает публичные функции гражданского общества;
- 2) правовое государство унижает права представителей гражданского общества;
- 3) правовое государство препятствует развитию многоукладности экономики;
- 4) правовое государство игнорирует публичные функции гражданского общества;
- 5) правовое государство обеспечивает интересы правящей элиты гражданского общества.

2. Какой принцип является основным во взаимоотношениях личности и правового государства?

- 1) принцип равноправия сторон и взаимной ответственности личности и государства;
- 2) принцип приоритета прав государства;
- 3) принцип силы;
- 4) принцип недоверия;
- 5) принцип централизации.

3. Как называется орган Совета Европы, который рассматривает споры о нарушении прав человека?

- 1) Европейская комиссия по правам человека;
 - 2) Европейский парламент;
 - 3) Кабинет министров Совета Европы;
 - 4) Европейский Суд по правам человека;
 - 5) СНГ.
4. В каком соотношении находятся различные ветви власти в правовом государстве?
- 1) они разделены;
 - 2) они находятся в единстве;
 - 3) они находятся в иерархической зависимости;
 - 4) они исключают друг друга;
 - 5) они находятся в причинно-следственной зависимости.
5. К какому понятию относится данное определение: «Система официально признанных и официально закрепленных норм, обеспеченных государственным принуждением, которые являются общеобязательным критерием поведения»?
- 1) правовая система;
 - 2) закон;
 - 3) право;
 - 4) нравственность;
 - 5) система права.
6. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, иерархически взаимосвязанных юридических норм, институтов, отраслей и подотраслей права»?
- 1) правовая система;
 - 2) система законодательства;
 - 3) источник права;
 - 4) система права;
 - 5) отрасль права.
7. Что из перечисленного выполняет роль нормативного регулятора в обществе?
- 1) привычки;
 - 2) рекомендации;
 - 3) пропаганда;
 - 4) ужас;
 - 5) право;
8. В чем выражается сущность права?
- 1) в правовых отношениях;
 - 2) в делении права на отрасли права;
 - 3) в функциях права;
 - 4) в правовых актах;
 - 5) в правомерной и неправомерной поведении.
9. Каковы основные функции права?
- 1) регулятивная и охранительная;
 - 2) штрафная и правовосстановительная;
 - 3) идеологическая и воспитательная;
 - 4) коммуникативная и информационная;
 - 5) политическая и информационная.
10. Какая из перечисленных функций права проявляет себя в статике и динамике?

- 1) охранный функция;
- 2) регулятивная функция;
- 3) воспитательная функция;
- 4) коммуникативная функция;
- 5) политическая функция.

Тема 7.

1. Какое понятие характеризует следующее определение: «совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц»?

- 1) частное право;
- 2) субъективное право;
- 3) объективное право;
- 4) публичное право;
- 5) позитивное право.

2. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу?

- 1) правовым статусом;
- 2) правоспособностью;
- 3) объективным правом;
- 4) дееспособностью;
- 5) субъективным правом.

3. Какие нормы обеспечиваются силой государственного принуждения?

- 1) технические нормы;
- 2) политические нормы;
- 3) экономические нормы;
- 4) правовые нормы;
- 5) моральные нормы.

4. Какое название имеют правила поведения человека при обращении с техникой, природной средой?

- 1) технические нормы;
- 2) политические нормы;
- 3) нормы права;
- 4) социально-технические нормы;
- 5) моральные нормы.

5. Кем устанавливаются корпоративные нормы?

- 1) субъектами предпринимательской деятельности в отношении собственных сотрудников;
- 2) общественными объединениями в отношении своих членов;
- 3) иностранными корпорациями в отношении народа;
- 4) законодателем в отношении народа;
- 5) органами местного самоуправления в отношении местного населения.

6. Как называется создаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, закрепляющее права и обязанности участников общественных отношений?

- 1) моральная норма;
- 2) каноническая норма;
- 3) корпоративная норма;
- 4) правовая норма;
- 5) обычная норма.

7. Как называется часть правовой нормы, в которой указываются условия, при которых действует данная норма?

- 1) санкция статьи;
- 2) статья нормативно-правового акта;
- 3) диспозиция правовой нормы;
- 4) гипотеза статьи;
- 5) гипотеза закона.

8. Которой не может быть диспозиция правовой нормы?

- 1) простой;
- 2) сложной;
- 3) бланкетной;
- 4) описывающей;
- 5) штрафной.

9. Частью чего является санкция?

- 1) правовой нормы;
- 2) закона;
- 3) нормативно-правового акта;
- 4) договора;
- 5) судебного прецедента.

10. Какие из перечисленных норм характеризуются общей обязательностью и формальной определенностью?

- 1) нормы права;
- 2) моральные нормы;
- 3) нормы обычаи;
- 4) канонические нормы;
- 5) корпоративные нормы.

Тема 8.

1. На какие виды подразделяются нормы права в зависимости от методов правового регулирования?

- 1) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- 2) постоянные, временные;
- 3) выходные, общеобязательные;
- 4) общие и специальные;
- 5) декларативные и диспозитивные.

2. Как называются нормы, содержащие определения конкретных юридических понятий?

- 1) нормы-принципы;
- 2) нормы-директивы;
- 3) дефинитивные нормы;
- 4) нормы, обязывающие;
- 5) управомачивающие нормы.

3. К какому понятию относится следующее определение: «элемент нормы права, что определяет модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов»?

- 1) «преамбула»;

- 2) «гипотеза»;
- 3) «диспозиция»;
- 4) «санкция»;
- 5) «норма права».

4. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов имеет высшую юридическую силу?

- 1) постановление правительства;
- 2) указ президента;
- 3) судебный прецедент;
- 4) Конституция;
- 5) постановление Пленума Верховного Суда.

5. С какого времени вступает в силу закон согласно общего правила?

- 1) после 10 дней с момента официального опубликования, если иное не указано в законе;
- 2) с момента опубликования;
- 3) в течение месяца со дня опубликования;
- 4) с момента публичного объявления;
- 5) с момента подписания.

6. Как можно охарактеризовать распространение нового закона на отношения, возникшие до начала его действия?

- 1) как немедленную силу закона;
- 2) как обратную силу закона;
- 3) как переживание старого закона;
- 4) как основания для пересмотра принятого ранее судом решения;
- 5) как основание для прекращения юридических последствий.

7. На какие объекты не распространяется территориальная юрисдикция государства?

- 1) на внутренние воды;
- 2) на континентальный шельф;
- 3) на гражданские морские суда в иностранном порту;
- 4) на воздушное пространство в пределах территории государства;
- 5) на дипломатические миссии в стране пребывания.

8. На каких субъектов распространяется действие нормативно-правового акта по кругу лиц в случае совершения административного или уголовного правонарушения?

- 1) на главу официальной делегации;
- 2) на консула;
- 3) на секретаря посольства;
- 4) на военного атташе;
- 5) на переводчика посольства.

9. Какое из приведенных определений соответствует понятию «правовой обычай»?

- 1) основной регулятор поведения в догосударственном обществе;
- 2) закреплен в законодательстве деловой обычай;
- 3) традиционный этикет судопроизводства;
- 4) высказывание известного юриста, признанное общеобязательным;
- 5) исторически сложившееся правило, признанное государством.

10. Какому понятию соответствует следующее определение: «Признанные в обществе и государстве правовые идеи, которые обеспечивают одинаковое решение юридических дел»?

- 1) правовой статус;

- 2) юридическая доктрина;
- 3) систематизированная юридическая практика;
- 4) нормативно-правовой акт;
- 5) судебный прецедент.

Тема 9.

1. Источник права определяется как акт, содержащий новые нормы права, которые устанавливают по взаимному согласию между правотворческими субъектами с целью урегулированию какой-либо жизненной ситуации и обеспечиваемое государством?

- 1) правовой обычай;
- 2) акт общественной организации;
- 3) нормативный договор;
- 4) внешнеэкономический договор;
- 5) локальный нормативный акт.

2. Какой источник права является результатом санкционирования государством правила, которое сложилось в результате многократного повторения и вошло в привычку ?

- 1) правовой обычай;
- 2) нормативный договор;
- 3) нормативно-правовой акт;
- 4) правовой прецедент;
- 5) юридическая доктрина.

3. Что называется законотворчеством?

- 1) деятельность государственных органов по принятию нормативно-правовых актов в пределах их компетенции;
- 2) принятие нормативно-правовых актов органами законодательной власти;
- 3) предоставление социальным нормам общеобязательной силы;
- 4) нормотворчество и правоприменительная деятельность государственных органов;
- 5) деятельность компетентных органов и лиц по заключению и ратификации международных соглашений.

4. Что не охватывается понятием «правообразования»?

- 1) правогенез;
- 2) правотворчество;
- 3) нормотворчество;
- 4) правоохранительная инициатива;
- 5) правотворческая инициатива.

5. Стадией которого процесса выступает реализация законодательной инициативы?

- 1) процесса правотворчества;
- 2) процесса реализации права;
- 3) процесса правообразования;
- 4) процесса применения права;
- 5) процесса толкования права.

6. Как соотносятся «законотворчество» и «правотворчество»?

- 1) правотворчество включает в себя законотворчество;
- 2) законотворчество включает в себя правотворчество;
- 3) это взаимоисключающие явления;
- 4) это тождественные понятия;

5) это синонимы.

7. Как называется тематический сборник нормативно-правовых актов - толкования одного или коллектива авторов?

- 1) неофициальной консолидацией;
- 2) инкорпорацией;
- 3) частной кодификацией;
- 4) научно-практическим комментарием;
- 5) обычной инкорпорацией.

8. К какому понятию относится данное определение: «Форма систематизации, которая осуществляется путем объединения нормативных актов в единый источник, цельный акт с изменением их содержания»?

- 1) консолидация;
- 2) кодификация;
- 3) инкорпорация;
- 4) интерпретация законодательства;
- 5) официальная инкорпорация.

9. Что представляет собой кодификация?

- 1) способ реализации права;
- 2) способ правотворчества;
- 3) способ правового регулирования;
- 4) предоставления закона в юридическую силу;
- 5) способ объединения нормативно-правовых актов.

10. Что не относится к результатам систематизации нормативных актов?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях;
- 2) Свод законов;
- 3) Сборник решений и постановлений правительства;
- 4) Сборник решений Пленума Парламента;
- 5) Ведомости Парламента.

Тема 10.

1. К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, которая осуществляется путем объединения нормативных актов в сборник без изменения их содержания, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное значение»?

- 1) кодификация;
- 2) консолидация;
- 3) инкорпорация;
- 4) правотворчество;
- 5) правоприменение.

2. Что такое пробел в праве?

- 1) это отсутствие правовой нормы при решении конкретных случаев, что должны быть решены на основе права;
- 2) это отсутствие мотивировки в тексте нормативного акта;
- 3) это игнорирование отдельных требований органов государства;
- 4) это сфера жизни, на которую не распространяется правовое регулирование;
- 5) это отсутствие одного из структурных элементов нормы права.

3. Что такое аналогия права?

- 1) это принятие решения по конкретному делу путем подобной нормы права;
- 2) это то же самое, что и кодификация;

- 3) это принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и содержания права;
- 4) это принятие решения при рассмотрении уголовных дел;
- 5) это принятие решения по конкретному делу на основании решения с аналогичной дела.

4. Как называется разновидность систематизации законодательства, при котором нормативные акты классифицируются по хронологии, субъектом и другим признакам?

- 1) инкорпорация;
- 2) кодификация;
- 3) консолидация;
- 4) легитимация;
- 5) декриминализация.

5. Что включает в себя система права?

- 1) норму права, правовой институт, подотрасль права, отрасль права;
- 2) источник права, правовая норма, индивидуальное предписание;
- 3) отрасль законодательства, закон, подзаконный акт, статьи закона;
- 4) основной закон, законы, подзаконные акты;
- 5) статьи закона, нормы права, правовой институт, отрасль права.

6. Как соотносятся «правовая система» и «система права»?

- 1) они тождественны;
- 2) правовая система включает в себя систему права;
- 3) система права включает в себя правовую систему;
- 4) они отделены друг от друга;
- 5) система права частично содержит в себе и правовую систему.

7. Какие критерии деления права на отрасли?

- 1) наличие особого кодифицированного акта (кодекса);
- 2) особый предмет и метод правового регулирования;
- 3) наличие особых субъектов и специфических способов систематизации;
- 4) особые цели и задачи правового регулирования;
- 5) специализация способа правового регулирования и соответствующие им формы реализации права.

8. К которому понятие относят следующее определение: «Совокупность юридических средств, с помощью которых осуществляется правовое регулирование качественно однородных общественных отношений»?

- 1) правовое регулирование;
- 2) объект правового регулирования;
- 3) тип правового регулирования;
- 4) метод правового регулирования;
- 5) принцип правового регулирования.

9. Что является предметом правового регулирования?

- 1) действия субъектов и их результаты;
- 2) однородные общественные отношения, обуславливающие особые системные связи между нормами;
- 3) совокупность способов правового влияния на общественные отношения;
- 4) государственные, общественные и индивидуальные отношения;
- 5) согласование воли участников общественных отношений.

10. Какой из перечисленных правовых институтов относится к межотраслевым?

- 1) институт юридической ответственности;
- 2) институт трудового договора;
- 3) институт наследования;
- 4) институт необходимой обороны;
- 5) институт рабочего времени.

Тема 11.

1. Какой из ниже перечисленных правовых институтов относится к отраслевым?

- 1) институт права собственности;
- 2) институт коллективного договора;
- 3) институт представительства;
- 4) институт имущественной ответственности;
- 5) институт охраны окружающей среды.

2. Какой из перечисленных правовых институтов не соответствует указанной области?

- 1) необходимая оборона не соответствует отрасли уголовного права;
- 2) оплата труда не соответствует отрасли трудового права;
- 3) соучастие не соответствует области гражданского права;
- 4) опека и попечительство не соответствует области семейного права;
- 5) управленческий договор не соответствует отрасли административного права.

3. Какое понятие характеризует следующее определение: «внутренняя структура права, которая состоит из взаимосвязанных норм, институтов, отраслей и подотраслей права»?

- 1) система права;
- 2) правовая система;
- 3) семья общего права;
- 4) публичное право;
- 5) частное право.

4. Как соотносятся понятия «правовая система» и «система законодательства»?

- 1) это тождественные явления;
- 2) система законодательства содержит в себе «правовую систему»;
- 3) «правовая система» содержит в себе «систему законодательства»;
- 4) указанные явления взаимно исключают друг друга;
- 5) «система законодательства» частично включает в себя «правовую систему».

5. Что является первичным элементом системы права?

- 1) отраслевой институт;
- 2) отрасль права;
- 3) статья закона;
- 4) индивидуальное предписание;
- 5) норма права.

6. Какое из перечисленных источников права является доминирующим в романо-германской правовой семье?

- 1) правовой обычай;
- 2) нормативный акт;
- 3) прецедент;
- 4) нормативный договор;
- 5) юридическая доктрина.

7. В какой правовой системе основным источником права является прецедент?

- 1) в романо-германской правовой семье;
- 2) в семье общего права (англо-саксонской);
- 3) в религиозно-правовой семье;
- 4) в семье социалистического права;
- 5) в каждой правовой семье.

8. Что является предметом правового регулирования?

- 1) правоотношения;
- 2) общественные отношения;
- 3) нормы права;
- 4) принципы права;
- 5) юридические факты.

9. Какой из ниже перечисленных методов правового регулирования предполагает равенство участников правовых отношений?

- 1) императивный метод;
- 2) авторитарный метод;
- 3) тоталитарный метод;
- 4) диспозитивный метод;
- 5) поощрительный метод.

10. Какой из ниже перечисленных методов правового регулирования предполагает формальное неравенство участников правовых отношений ?

- 1) автономный метод;
- 2) императивный метод;
- 3) поощрительный метод;
- 4) метод убеждения;
- 5) метод принуждения.

Тема 12.

1. Как называются правоотношения, в которых одна сторона имеет субъективные права и обязанности, а другая не определена?

- 1) индивидуальные;
- 2) абсолютные;
- 3) относительные;
- 4) частно-правовые;
- 5) односторонние.

2. Какая из перечисленных признаков правоотношений является обязательной?

- 1) экономическое содержание;
- 2) индивидуальная воля участников;
- 3) правовое сознание;
- 4) отраслевой метод правового регулирования;
- 5) они возникают на основе норм права.

3. К какому виду относятся правоотношения, в которых известны оба субъекты правоотношений?

- 1) до публичных правоотношений;
- 2) в регулятивных правоотношений;
- 3) до относительно-определенных правоотношений;

- 4) в уголовных правоотношений;
- 5) в материальных правоотношений.

4. К какому виду правоотношений относятся правоотношения, в которых обе стороны имеют равный правовой статус?

- 1) до охранительных правоотношений;
- 2) в абсолютных правоотношений;
- 3) к идеологическим правоотношений;
- 4) к частно-правовых отношений;
- 5) публичных отношений.

5. Что из перечисленного не входит в состав правоотношений?

- 1) юридические права;
- 2) юридические обязанности;
- 3) субъект;
- 4) объект;
- 5) норма права.

6. Что из перечисленного составляет содержание правоотношений?

- 1) права и обязанности участников;
- 2) правовая идеология;
- 3) юридические факты и юридические составы;
- 4) нормы права;
- 5) правовая культура.

7. В каком соотношении находятся «норма права» и «правоотношение»?

- 1) правовая норма и правоотношения тождественны;
- 2) правовая норма является частью правоотношения;
- 3) правоотношения является частью правовой нормы;
- 4) правовая норма и правоотношения взаимно исключают друг друга;
- 5) между ними существует причинно-следственная связь.

8. Что из перечисленного не входит в состав правоотношений?

- 1) правосубъектность;
- 2) юридические обязанности;
- 3) субъект правоотношения;
- 4) объект правоотношений;
- 5) юридический факт.

9. Что входит в структуру правоотношения?

- 1) субъект, объект;
- 2) метод правового регулирования;
- 3) предмет правового регулирования;
- 4) юридический факт;
- 5) юридическая компетенция.

10. К какому понятию относится следующее определение: «Надлежащее поведение, предусмотрена юридической нормой»?

- 1) «компетенция»;
- 2) «субъективное право»;
- 3) «юридическая ответственность»;
- 4) «юридическая обязанность»;
- 5) «правомочность».

Тема 13.

1. К какому понятию относится следующее определение: «мера юридически возможного поведения»?

- 1) «компетенция»;
- 2) «субъективное право»;
- 3) «юридическая ответственность»;
- 4) «юридическая обязанность»;
- 5) «правомочность».

2. Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать права и обязанности»?

- 1) правоспособность;
- 2) дееспособность;
- 3) правосубъектность;
- 4) деликтоспособность;
- 5) субъективное право.

3. К какому понятию относится следующее определение: «Предусмотрена правовые-мы нормами способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение»?

- 1) «правоспособность»;
- 2) «дееспособность»;
- 3) «правосубъектность»;
- 4) «деликтоспособность»;
- 5) «субъективное право».

4. Какой из перечисленных фактов возникает независимо от воли и сознания субъекта?

- 1) факт пребывания в браке;
- 2) факт заключения договора купли-продажи;
- 3) факт поджога, повлекший гибель чужого имущества;
- 4) факт стихийного бедствия, которое повлекло гибель застрахованного имущества;
- 5) факт расторжения договора найма жилого помещения.

5. К какому виду фактов по характеру правовых последствий относится факт получения заемщиком денег от займодателя?

- 1) правопрекращающего факта;
- 2) к событиям;
- 3) факта правоизменяющего;
- 4) факта правосоздающего;
- 5) правонарушения.

6. К какому виду фактов относится факт гражданства?

- 1) к событиям;
- 2) к действиям;
- 3) до правового состояния;
- 4) к исполнению;
- 5) к соблюдению.

7. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- 1) у граждан;
- 2) в лиц без гражданства;
- 3) у юридических лиц;

- 4) у физических лиц;
- 5) у иностранцев.

8. Что из перечисленного не относится к элементам правового статуса?

- 1) правосубъектность;
- 2) субъективные права и юридические обязанности;
- 3) правоспособность;
- 4) гражданство;
- 5) дееспособность.

9. Какие из перечисленных понятий не могут выступать объектами правоотношений?

- 1) субъективные права;
- 2) поведение людей;
- 3) физические лица;
- 4) неимущественные блага;
- 5) юридические обязанности.

10. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям?

- 1) факт рождения;
- 2) факт смерти;
- 3) достижение пенсионного возраста;
- 4) факт призыва на военную службу;
- 5) факт пребывания в кровном родстве.

Тема 14.

1. Как соотносятся «субъективное право» и «правомочность»?

- 1) субъективное право является частью правомочности;
- 2) они тождественны;
- 3) правомочность - часть субъективного права;
- 4) они обособлены друг от друга;
- 5) они вместе составляют часть компетенции.

2. Какой критерий из числа указанных может быть основанием для ограничения дееспособности физического лица?

- 1) национальность;
- 2) партийная принадлежность;
- 3) психическое расстройство;
- 4) злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами;
- 5) выезд в длительную командировку за границу;
- 6) достижения пенсионного возраста.

3. К какому структурному элементу правосознания может быть отнесено следующее определение: «переживания, мысли и чувства людей, которые возникают по поводу принятия норм права, их реализации и их нарушения»?

- 1) к области правовой психологии;
- 2) в области правового поведения;
- 3) в области правоприменения;
- 4) в области правовой идеологии;
- 5) в области законодательной инициативы.

4. Какие из элементов являются основными структурными компонентами правосознания?

- 1) право, правоотношения;
- 2) законность и правопорядок;

- 3) правомерная деятельность субъектов;
- 4) правовая идеология, правовая психология;
- 5) мораль и право.

5. К какому понятию относится данное определение: «систематизированное научное выражение правовых взглядов, принципов, требований общества, классов, различных групп и слоев населения»?

- 1) «правовой нигилизм»;
- 2) «правовая культура»;
- 3) «юридическая наука»;
- 4) «правовая идеология»;
- 5) «правовой инфантилизм».

6. К какому понятию относится данное определение: «совокупность духовных и материальных ценностей, относящихся к правовой действительности»?

- 1) к понятию правовой системы;
- 2) к понятию правопорядка;
- 3) к понятию правовой культуры;
- 4) к понятию законности;
- 5) понятие юридической практики.

7. В чем заключается различие между повседневной, научной и профессиональной правосознанием?

- 1) в отражении различных социальных интересов;
- 2) в их принадлежности разным классам;
- 3) в уровнях глубины концептуального отражения правовой действительности;
- 4) в разной системе негативного отношения к правопорядку;
- 5) в разной степени юридической ответственности.

8. Какими признаками характеризуется правовой нигилизм?

- 1) признанием естественных прав человека;
- 2) положительным влиянием на уровень законности;
- 3) поддержанием правопорядка;
- 4) отрицанием социальной ценности права;
- 5) признанием ценности права.

9. Какому понятию соответствует данное определение: «Искаженное представление лица о своих правах и обязанностях»?

- 1) «правовой либерализм»;
- 2) «правовой абсолютизм»;
- 3) «деформация правосознания»;
- 4) «правовая инертность»;
- 5) «правонарушения».

10. Какими признаками характеризуется идеология юридического позитивизма?

- 1) признанием индивидуальных прав;
- 2) признанием суверенитета личности;
- 3) признанием государственной воли единственным источником права;
- 4) верховенством права в отношении государства;
- 5) отрицанием доминирующей роли государства.

Тема 15.

1. Каким образом соотносятся понятия «общественное сознание» и «правовое

сознание»)?

- 1) правовое сознание является особой формой общественного сознания;
- 2) правовое сознание исключает общественное сознание;
- 3) общественное сознание является структурным элементом правосознания;
- 4) правосознание и общественное сознание - тождественные понятия;
- 5) понятие «правовое сознание» шире понятия «общественное сознание».

2. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру правовой культуры общества?

- 1) уровень правосознания общества;
- 2) степень прогрессивности юридических норм;
- 3) степень прогрессивности юридической деятельности;
- 4) наличие пробелов в праве;
- 5) коллизионность в праве;

3. Какое из указанных ниже понятий соответствует следующему определению:

«фактическое осуществление правовых предписаний в поведении субъектов права»?

- 1) реализация права;
- 2) применение права;
- 3) правовое регулирование;
- 4) правовое воздействие;
- 5) государственное принуждение.

4. К какой из перечисленных форм реализации права относится следующее

понятия: «форма реализации норм права, заключающаяся в пассивном содержании от действий, которые находятся под запретом»?

- 1) к выполнению;
- 2) соблюдение;
- 3) к использованию;
- 4) к применению;
- 5) к толкованию.

5. К какой из перечисленных форм реализации права относится данное определение: «форма реализации, что требует активных действий, связанных с воплощением в жизнь обязательственных распоряжений»?

- 1) к выполнению;
- 2) к использованию;
- 3) к применению;
- 4) толкование;
- 5) к соблюдению.

6. Какая из перечисленных стадий не относится к процессу применения норм права?

- 1) установление фактических обстоятельств дела;
- 2) выбор правовой нормы;
- 3) принятие решения по делу;
- 4) издание акта применения;
- 5) законодательная инициатива.

7. Какое правильное соотношение способа правового воздействия и формы реализации права?

- 1) это запрет - исполнение;
- 2) это обязательство - соблюдение;
- 3) это разрешение - применение;
- 4) это подчинение - исполнение;

5) это запрет - соблюдение.

8. Какое из перечисленных решений относится к актам применения права?

- 1) решение о добровольном прекращении обязательств;
- 2) решение о заключении договора;
- 3) судебное решение конкретного юридического дела;
- 4) решение областного совета о проведении местного референдума;
- 5) решение трудового коллектива о выдвижении кандидата.

9. Кто из перечисленных является субъектами применения норм права?

- 1) физические лица;
- 2) юридические лица;
- 3) судебные и правоохранительные органы;
- 4) адвокатура;
- 5) общественные организации.

10. Что представляет собой «аналогия права» как способ преодоления пробелов в праве?

- 1) принятие решения по конкретному делу путем применения подобной нормы права;
- 2) принятие решения по конкретному делу на основе расширенного толкования закона;
- 3) принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и содержания права;
- 4) принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы;
- 5) преодоление проблем путем кодификации.

Тема 16.

1. Что представляет собой «аналогия закона как способ преодоления пробелов в праве?

- 1) принятие решения по делу на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи;
- 2) принятие решения по конкретному делу на основе расширенного толкования закона;
- 3) принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и содержания права;
- 4) принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы;
- 5) преодоление пробелов путем кодификации.

2. К какому понятию относится данное определение: «деятельность, направленная на установление содержания юридических норм»?

- 1) систематизация;
- 2) кодификация;
- 3) толкование;
- 4) инкорпорация;
- 5) реализация.

3. Что из перечисленного является объектом толкования?

- 1) предмет правового регулирования;
- 2) субъективные права, закрепленные в нормах закона;
- 3) поведение участников правоотношений, обусловлена юридическими нормами;
- 4) юридические обязанности, предусмотренные нормами права;
- 5) источники права.

4. К какому виду толкования относится данное определение: «деятельность компетентных государственных органов по разъяснению содержания правовых норм, которые имеют нормативное юридическое значение»?

- 1) систематическое;
- 2) профессиональное;
- 3) официальное;
- 4) телеологическое (целевое);
- 5) доктринальное.

5. В рамках какого вида толкования осуществляется разъяснение правовых норм в отношении конкретного юридического дела?

- 1) в пределах легального толкования;
- 2) в рамках казуального толкования;
- 3) в рамках профессионального толкования;
- 4) в пределах адекватного толкования;
- 5) в рамках судебного толкования.

6. К какому виду толкования относится разъяснения положений закона?

- 1) историко-политического толкования;
- 2) до адекватного толкования;
- 3) до доктринального толкования;
- 4) до аутентичного толкования;
- 5) до неофициального толкования.

7. Какие из перечисленных органов имеют право легального (нормативного) толкование?

- 1) районные суды;
- 2) органы прокуратуры;
- 3) органы внутренних дел;
- 4) Конституционный Суд;
- 5) органы юстиции.

8. К какому виду толкования относится комментарий к Уголовному кодексу?

- 1) до официального толкования;
- 2) до доктринального толкования;
- 3) к обычному толкованию;
- 4) к казуального толкования;
- 5) до аутентичного толкования.

9. Какой вид толкования не требует специальных знаний и может быть произведен любым гражданином?

- 1) обычный;
- 2) профессиональный;
- 3) доктринальный;
- 4) нормативный;
- 5) специально-юридический.

10. Какой способ толкования требует профессиональных юридических знаний и используются юристами?

- 1) доктринальный;
- 2) профессиональный;
- 3) обычный;
- 4) казуальный;
- 5) нормативный.

Тема 17.

1. Какой вид толкования основывается на знании языковых средств, правил грамматики, орфографии?

- 1) логический способ толкования;
- 2) грамматический способ толкования;
- 3) историко-политический способ толкования;
- 4) систематический способ толкования;
- 5) специально-юридический способ толкования.

2. Какой способ толкования предполагает уяснение смысла правовой нормы посредством анализа ее взаимосвязи с другими нормами, отраслью и системой права?

- 1) исторический;
- 2) систематический;
- 3) логический;
- 4) специально-юридический;
- 5) грамматический.

3. Какие из перечисленных приемов толкования не принадлежат к логическому способу толкования норм права?

- 1) умозаключение степени;
- 2) вывод по аналогии;
- 3) анализ объема понятий;
- 4) связь общей и специальной нормы;
- 5) вывод от противного.

4. Результатом какого вида толкования является совпадение действительного смысла нормы права с ее текстом?

- 1) ограничительного;
- 2) доктринального;
- 3) адекватного;
- 4) повседневной;
- 5) официального.

5. К какому виду толкования относится определение: «толкование, при котором действительное содержание нормы права уже ее текстуального выражения»?

- 1) буквальное толкование;
- 2) к ограничительному толкованию;
- 3) до расширенного толкования;
- 4) к казуального толкования;
- 5) к доктринального толкования.

6. Какой вид толкования по объему можно применить ст. Конституции о государственном языке?

- 1) ограничительный вид толкования;
- 2) расширенный вид толкования;
- 3) буквальный вид толкования;
- 4) логический вид толкования;
- 5) историко-политический вид толкования.

7. Какой вид толкования основывается на использовании правил формальной

логики?

- 1) грамматический способ толкования;
- 2) систематический способ толкования;
- 3) логический способ толкования;
- 4) историко-политический способ толкования;
- 5) теологический способ толкования.

8. В каких отраслях права не применяется аналогия закона и аналогия права?

- 1) в гражданском праве;
- 2) в семейном праве;
- 3) в уголовном праве;
- 4) в международном публичном праве;
- 5) в предпринимательском праве.

9. Какое понятие отражает следующее определение: «Деяние субъектов, отвечающее нормам права и социально полезным целям»?

- 1) неправомерное поведение;
- 2) правомерное поведение;
- 3) правовой нигилизм;
- 4) правовой конформизм;
- 5) деформация личности.

10. Какой из ниже перечисленных видов поведения не относится к правомерному поведению?

- 1) социально активное поведение;
- 2) конформистская поведение;
- 3) маргинальное поведение;
- 4) социально полезное поведение;
- 5) поведение, противоречащее правовым нормам и причиняет вред обществу.

Тема 18.

1. Какая из перечисленных признаков не характеризует правомерное поведение?

- 1) соответствие нормам права;
- 2) соответствие общественным интересам и целям;
- 3) осознание правомерности поведения;
- 4) признак безнаказанности;
- 5) виновность.

2. К какому понятию относится следующее определение: «Деяние, что соответствует правовым предписаниям, но совершается под воздействием государственного принуждения в связи со страхом наказания»?

- 1) конформистское;
- 2) маргинальное;
- 3) аморальное;
- 4) противоправное;
- 5) противозаконное.

3. Какое понятие отражает следующее определение «Поведение лица, основанная на согласовании с общепринятыми мнениями, стремлении не выделяться из общей массы»?

- 1) плюрализм;
- 2) правовая культура;
- 3) конформизм;
- 4) правомерное поведение;

5) неправомерное поведение.

4. К какому понятию относится следующее определение: «виновное, противоправное, общественно опасное деяние лиц, что наносит ущерб интересам общества, государства и личности»?

- 1) правонарушение;
- 2) правомерное поведение;
- 3) конформистское поведение;
- 4) маргинальное поведение;
- 5) аморальное поведение.

5. Какие из ниже перечисленных элементов не входят в состав правонарушений?

- 1) субъект;
- 2) субъективная сторона;
- 3) объект;
- 4) объективная сторона;
- 5) аморальное поведение.

6. Какие из перечисленных признаков не свойственны правонарушению?

- 1) общественная опасность;
- 2) корысть;
- 3) противоправность;
- 4) виновность;
- 5) криминальность;

7. Какое понятие отражает следующее определение: «Элемент состава правонарушений, характеризуется противоправным деянием, общественно вредными последствиями и причинной связью между ними»?

- 1) субъективная сторона правонарушения;
- 2) объект правонарушения;
- 3) субъект правонарушения;
- 4) объективная сторона правонарушения;
- 5) мотив правонарушения.

8. К какому понятию относится следующее определение: «элемент состава правонарушения, характеризующая психическое отношение лица к совершенного противоправного деяния»?

- 1) дееспособность;
- 2) причинная связь;
- 3) субъективная сторона;
- 4) субъект правонарушения;
- 5) объективная сторона.

9. К какому элементу состава правонарушения относится следующее определения: «Праводеспособное физическое лицо или общественная организация, совершившее противоправное деяние»?

- 1) субъективная сторона;
- 2) объективная сторона;
- 3) субъекты;
- 4) объект;
- 5) деликтоспособность.

10. Что из перечисленного не относится к объекту правонарушения?

- 1) собственность;

- 2) жизни и здоровья граждан;
- 3) общественный порядок;
- 4) имущество;
- 5) мораль.

Тема 19.

1. Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения?

- 1) деяния;
- 2) противоправное влияние;
- 3) вредные последствия;
- 4) причинно-следственная связь;
- 5) вина;

2. Какие из перечисленных признаков не относятся к объективной стороне правонарушений?

- 1) место совершения правонарушения;
- 2) противоправное бездействие;
- 3) вредные последствия;
- 4) причинно-следственная связь;
- 5) вина;

3. Какая из перечисленных признаков характеризует понятие «субъект правонарушений»?

- 1) правоспособность;
- 2) недееспособность;
- 3) невменяемость;
- 4) не деликтоспособность;
- 5) не кредитоспособность.

4. Какой критерий положен в основу деления правонарушений на преступления и проступки?

- 1) критерий степени общественной опасности;
- 2) критерий маргинального поведения;
- 3) критерий противоправности поведения;
- 4) критерий вины;
- 5) критерий характера юридической ответственности.

5. Какие из перечисленных обстоятельств исключают юридическую ответственность?

- 1) состояние душевного волнения;
- 2) тяжелое материальное положение;
- 3) высокое служебное положение;
- 4) пребывание в состоянии опьянения;
- 5) необходимая оборона.

6. Как соотносятся понятия «правонарушение» и «преступление»?

- 1) указанные понятия тождественны;
- 2) являются взаимоисключающими друг друга;
- 3) находятся в причинно-следственной зависимости;
- 4) понятие «преступление» уже от понятия «правонарушение»;
- 5) понятие «преступление» шире понятия «правонарушение».

7. Что является основанием юридической ответственности?

- 1) объективная сторона правонарушения, установленная в поведении лица;
- 2) состав преступления, установленный в действия (бездействия) лица;

- 3) вина субъекта;
 - 4) вредные последствия имели место в результате действий лица;
 - 5) противоправное деяние лица.
8. Что из перечисленного не относится к принципам юридической ответственности?
- 1) презумпция невиновности;
 - 2) принцип гуманности;
 - 3) принцип субъективизма;
 - 4) принцип целесообразности;
 - 5) принцип законности.
9. Какие из перечисленных функций не относятся к функциям юридической ответственности?
- 1) восстановление нарушенных прав;
 - 2) компенсация нанесенного ущерба;
 - 3) предупреждение правонарушений;
 - 4) наказание правонарушителей;
 - 5) получение прибыли.
10. Какой из ниже перечисленных видов ответственности не является юридической ?
- 1) уголовная ответственность;
 - 2) административная ответственность;
 - 3) моральная ответственность;
 - 4) гражданская ответственность;
 - 5) дисциплинарная ответственность.

Тема 20.

1. Каким образом соотносятся понятия «общественный порядок» и «правопорядок»?
 - 1) правопорядок входит в понятие общественный порядок;
 - 2) общественный порядок входит в понятие правопорядок;
 - 3) это тождественные понятия;
 - 4) это взаимоисключающие понятия;
 - 5) указанные понятия вместе составляют механизм правового регулирования.
2. Каким образом взаимосвязаны понятия законность и правопорядок?
 - 1) правопорядок является частью законности;
 - 2) правопорядок - это результат законности;
 - 3) правопорядок обуславливает законность;
 - 4) правопорядок и законность отделены друг от друга;
 - 5) правопорядок и законность вместе составляют правовое сознание.
3. Какой принцип не соответствует понятию законности?
 - 1) единство законности;
 - 2) верховенство закона;
 - 3) гарантированность прав человека и гражданина;
 - 4) связь законности с культурой;
 - 5) единовластие.
4. К какому понятию относится следующее определение: «соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов»?
 - 1) законность;
 - 2) правовая культура;
 - 3) правосознание;
 - 4) правовое регулирование;

5) правопорядок.

5. К какому понятию относится следующее определение: «Средства и условия, обеспечивают соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществления прав граждан, интересов общества и государства»?

- 1) законность;
- 2) правопорядок;
- 3) общественный порядок;
- 4) механизм правового регулирования;
- 5) гарантии законности.

6. Какое понятие отражает следующее определение: «состояние упорядоченности общественных отношений, что достигается не только с помощью правовых норм и их соблюдения, но и с помощью других социальных норм и их соблюдения»?

- 1) правопорядок;
- 2) законность;
- 3) гарантии законности;
- 4) механизм правового регулирования;
- 5) общественный порядок.

7. Каким образом соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?

- 1) как тождественные;
- 2) как взаимоисключающие;
- 3) второе шире и основным элементом имеет первое понятие;
- 4) первое понятие шире и включает в себя второе понятие;
- 5) как однопорядковые явления.

8. В каком соотношении находятся понятия «законность» и «дисциплина»?

- 1) понятия «законность» является шире понятия «дисциплина»;
- 2) понятия «законность» является более узким от понятия «дисциплина»;
- 3) это тождественные понятия;
- 4) это взаимоисключающие понятия;
- 5) соотносятся как причина и следствие.

9. К какому понятию относится следующее определение: «определенные требования к поведения людей, отвечающие сложившимся в обществе социальным нормам»?

- 1) правопорядок;
- 2) общественный порядок;
- 3) правосознание;
- 4) законность;
- 5) дисциплина.

10. К какому понятию относится следующее определение: «Соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов»?

- 1) правопорядок;
- 2) общественный порядок;
- 3) законность;
- 4) дисциплина;
- 5) правовая культура.

Тема 21.

1. Подберите соответствующее понятие к данному определению: «Единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения».
А) Акты применения права.
Б) Юридические факты.
В) Механизм правового регулирования.
3. Назовите основные элементы механизма правового регулирования.
А) Правопорядок и законность.
Б) Норма права, правоотношение, акт применения нормы права.
В) Формы права, функции права и принципы права.
4. Каковы основные стадии процесса правового регулирования?
А) Правовая регламентация общественных отношений, возникновение юридических прав и обязанностей, реализация норм права.
Б) Анализ фактических обстоятельств юридического дела, принятие решения по делу.
В) Законодательная инициатива, обсуждение закона, принятие закона, опубликование закона.
5. Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?
А) Понятие «правовое регулирование» - более широкое, чем понятие «правовое воздействие». Правовое воздействие охватывает лишь официальное установление юридических норм.
Б) Эти понятия равнозначны по своему содержанию: регламентация юридически значимого поведения путем определения прав и обязанностей.
В) Понятие «правовое воздействие» шире понятия «правовое регулирование». Правовое воздействие включает все формы влияния права на общественные отношения, в том числе информационное, ориентационное и правовое регулирование.
6. Назовите способы (приемы) правового регулирования.
А) Декларация, программа, рекомендация.
Б) Запрет, дозволение, позитивное обязывание.
В) Убеждение и принуждение.
7. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий?
А) Запрет.
Б) Обязывание.
В) Дозволение.
8. Какой тип правового регулирования выражается в принципе: «Разрешено все, что не запрещено законом»?
А) Разрешительный.
Б) Общедозволительный.
В) Охранительный
8. Право и мораль являются социальными нормами. В отличие от норм морали, норма права:
А) Создаются людьми и признаются обществом
Б) Широко распространены в обществе
В) Регулируют поведение людей
Г) Разрабатываются и утверждаются государственными органами.

9. Согласно Конституции, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому:

- А) С момента рождения
- Б) Со времени окончания школы
- В) С 18 лет
- Д) С момента получения паспорта.

10. К какому понятию относится нижеприведенное определение: «Осуществляемое при помощи системы правовых средств воздействие на общественные отношения»?

- А) Директивное управление.
- Б) Правоприменение.
- В) Правовое регулирование.

Тема 22.

1. Русский правовед, считавший, что нормы права живут лишь в сознании людей, что право - явление психологическое

- А) Ильин
- Б) Петражицкий
- В) Коркунов

2. Русский ученый, рассматривавший правосознание как совокупность воззрений на право, на государство

- А) Ильин
- Б) Петражицкий
- В) Коркунов

3. Функция правосознания, которой соответствует определенная сумма юридических знаний, выражающихся в понятии "правовая подготовка"

- А) Познавательная
- Б) Оценочная
- В) Регулятивная

4. Функция правосознания, которая вызывает определенное эмоциональное отношение личности к разным сторонам и явлениям правовой жизни

- А) Познавательная
- Б) Оценочная
- В) Регулятивная

5. Элемент структуры правосознания, который представляет собой систематизированное научное выражение правовых взглядов, принципов, требований общества и различных социальных групп

- А) Правовая идеология
- Б) Правовая психология
- В) Отношение людей к праву и закону

6. Тип правосознания исходя из его уровня, характерный для основной массы граждан

- А) Научное
- Б) Профессиональное
- В) Обыденное

7. Тип правосознания по его субъектам, характерный для нации, народности, населения страны в определенную эпоху

- А) Индивидуальное

- Б) Массовое
- В) Общественное

8. Один из аспектов исследования правовой культуры, который предлагает ее понимание как системы идеальных и овеществленных элементов, относящихся к сфере действия права и их отражения в сознании людей

- А) Аксиологический
- Б) Содержательный
- В) Научный

9. Преувеличение роли права и законодательства в жизни общества

- А) Правовой идеализм
- Б) Правовой нигилизм
- В) Правовой вакуум

10. Целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры и правового опыта от одного поколения к другому

- А) Правовая социализация
- Б) Правовое обучение
- В) Правовое воспитание

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 11. Предмет и основные понятия теории государства и права

2. Функции теории государства и права.
3. Место науки о государстве и праве в системе общественных и юридических наук.

Тема 2

1. Теории происхождения государства.
2. Разложение родовой организации и возникновение государства и права.
3. Разнообразие форм возникновения государства и права у разных народов.
4. Происхождения права.
5. Современные концепции возникновения государства и права.

Тема 3

1. Эволюция взглядов на государство.
2. Понятие и признаки государства.
3. Современное понимание сущности государства.

Тема 4

1. Понятие типологии, ее значение для теории государства и права.
2. Основные подходы к типологии государств.
3. Спорные вопросы относительно основных подходов к типологии государств .

Тема 5

1. Понятие функций государства и их классификация.
2. Формы и методы осуществления государственных функций.
3. Характеристика взаимодействия внутренних и внешних функций государства.

Тема 6

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления.
3. Разновидности форм правления и их отличия.

Тема 7

1. Понятие механизма государства и его структура.
2. Общие черты государственного аппарата.
3. Государственные органы, их виды и система.

Тема 8

1. Правовое государство в истории политико – правовой мысли.
2. Сущность, основные принципы и общая характеристика правового государства.
3. Теория и практика разделения властей в правовом государстве.

Тема 9

1. Понятие и признаки права.

2. Функции права.
3. Принципы права.
4. Основные концепции права.

Тема 10

1. Нормативно-правовой акт.
2. Закон, его признаки, место и роль в системе юридических актов.
3. Систематизация законодательства, ее значение и формы.
4. Современный этап правотворчества в : особенности, опыт, проблемы.

Тема 11

1. Понятие и признаки правовых норм.
2. Структура норм права.
3. Способы и особенности преподавания норм в статьях нормативных правовых актов.

Тема 12

1. Понятие и основные черты системы права.
2. Структура системы права.
3. Система права и система законодательства.

Тема 13

1. Понятие правовой системы.
2. Разнообразие современных правовых систем, их характеристика.
3. Романо-германская правовая система.
4. Англо-саксонское общее право
5. Мусульманское право.
6. идеологизированных правовые системы.

Тема 14

1. Понятие правоотношения, его признаки.
2. Виды правоотношений.
3. Структура правоотношений.

Тема 15

1. Понятие реализации права.
2. Основные формы реализации права.
3. Применение права: понятие, основные функции.

Тема 16

1. Понятие и значение толкования правовых норм.
2. Способы толкования норм права.
3. Объем толкования.

Тема 17

1. Понятие и структура человеческого поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, виды, стимулы.
3. Правонарушение: понятие, состав и виды по законодательству .

Тема 18

1. Понятие, основные аспекты и принципы законности.
2. Соотношение законности с демократией

3. Взаимодействие законности и дисциплины.

Тема 19

1. Предмет правового регулирования.
2. Система правового регулирования.
3. Нормативное и индивидуальное регулирование.
4. Типы правового регулирования.

Тема 20

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды и функции правосознания.
3. Связь и взаимодействие правосознания и права.
4. Роль правосознания в механизме правового регулирования.

Тема 21

1. История становления юридического процесса.
2. Понятие и виды юридического процесса.
3. Процессуально-правовые отношения: особенности и место в системе категорий теории права.

Тема 22

1. Идеологический (аксиологический), или естественно-правовой подход к правопонимания.
2. Общественная сознание - исходная форма бытия права.
3. Нормативный (позитивистский) подход к правопонимания.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 11

Задание 11.1.

В 1979 году в Кении умер известный адвокат, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие – апелляционный суд?

Тема 14

Задание 14.1

В скверике на скамейке сидела пожилая женщина со своим четырех летним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев напротив, стала громко беседовать и смеяться. Пожилая женщина обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили тише, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу.

Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка? Как бы Вы разрешили этот конфликт?

Тема 16

Задание 16.1.

Определите вид толкования по объему?

«Договор о залоге должен быть заключен в письменной форме»

Задание 16.2.

Определите вид толкования по объему?

«Судья независим и подчиняется только закону»

Задание 16.3.

Определите вид толкования по объему?

«Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей»

Тема 17

Задание 17.1.

Изучите предложенный фрагмент судебного постановления. Определите, является ли поведение Телунца правомерным, если является, то определите его вид.

«Бригадир мулитового завода Шведова обратилась к главному механику завода Степаняну и слесарю-электромонтеру Теленцу с просьбой отремонтировать ее станок. Степанян предложил Шведовой смазать шестеренки и, не проверив, закончила ли уже Шведова смазку, велел

Теленцу включить ток. Так как Шведова смазки к этому моменту еще не закончила, то ее рука попала в станок и ей были срезаны кончики указательного и среднего пальцев правой руки».

Тема 18.

Задание 18.1.

Гражданин Иванов вышел из дома и не вернулся. У него имеется супруга и двое несовершеннолетних детей. Двух комнатная квартира, в которой проживает семья Ивановых, была приобретена Ивановым до брака и является его собственностью. Супруга Иванова обратилась в органы внутренних дел с заявлением о розыске ее мужа, однако проведенные оперативно-разыскные мероприятия положительного результата не дали. Для того, чтобы продолжать проживать в квартире Иванова его жене и детям необходимо вступить в права наследования.

Какое средство юридической техники необходимо применить к данной ситуации, чтобы внести в нее правовую определенность?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы

1. Тема функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Происхождение теории государства и права.
5. Власти и социальных норм в Генитив.
6. Исторические условия государства и права.
7. Концепции и основные особенности государства.
8. Функции государства.
9. Сущность государства.
10. Концепция формы государства.
11. Форма правления.
12. Форма государственной структуры.
13. Политико правовой режим, его классификация.
14. Гражданского общества и правового государства, их отношения.
15. Правового государства: понятие, признаки.
16. Принцип разделения властей в качестве основы современного демократического государства.
17. Механизм государства.
18. Государственные органы, их типы и системы.
19. Система государственных органов ДНР.
20. Концепции и основные особенности закона.
21. Право в системе социальных норм.
22. Права и государства, их отношения.
23. Закон и мораль.
24. Объективные и субъективные права.
25. Функция закона.
26. Основная концепция права.
27. Сущность закона.
28. Концепции и основных типов источников (форм).
29. Нормативно правовой акт как источник права.
30. Судебного и административного прецедента как источника права.
31. Концепции и основные особенности закона.
32. Структура закона.
33. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
34. Концепция и структура правовой системы.
35. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов.
36. Понятие, признаки и виды социальных норм.
37. Понятие, признаки и виды технических норм.
38. Нормы морали. Их взаимодействие с нормами права.
39. Нормы-обычай.
40. Корпоративные нормы.
41. Понятие и признаки нормы права.
42. Виды норм права.
43. Специализированные (нетипичные) нормы права.
44. Формы изложения норм права.
45. Принципы и функции правотворчества.
46. Стадии правотворческого процесса.
47. Виды и формы правотворческой деятельности государства.
48. Судебное правотворчество.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Теория государства и права и ее предмет.
2. Взаимосвязь науки о государстве и права с философией, историей, политологией и экономической теорией.
3. Методологическая функция теории государства и права.

Тема 2

1. Общественная власть первобытного родового строя и политическая власть государства.
2. Социальные нормы родового общества.
3. Современные взгляды на возникновение государства и права.

Тема 3

1. Признаки государства.
2. Государственный суверенитет: понятие и признаки.
3. Сущность государства.

Тема 4

1. Западный тип государства и права.
2. Восточный тип государства и права.
3. Марксистский подход к типологии государств.

Тема 5

1. Эволюция функций государства в процессе ее исторического развития.
2. Формы реализации функций государства.

Тема 6

1. Выбор формы правления.
2. Концепция демократии.
3. Основные принципы демократического режима.
4. Переход к демократическому режиму.
5. Тоталитаризм: сущность и признаки.

Тема 7

1. Роль государственного механизма в реализации функций государства.
2. Компетенция государственного органа.
3. Высшие государственные органы власти.

Тема 8

1. Концепция правового государства как общечеловеческая ценность.
2. Соотношение государства и права в правовом государстве.

3. Гражданин в правовом государстве.

Тема 9

1. Право в системе социальных норм.
2. Соотношение права и морали.
3. Взаимосвязь права и государства.
4. Современное понимание сущности права.

Тема 10

1. Принципы законотворческой деятельности.
2. Закон и ведомственные нормативные акты.
3. Судебный и административный прецедент.
4. Система нормативно-правовых актов .
5. Современные проблемы нормотворчества в .

Тема 11

1. Особенности правовой нормы как модели поведения.
2. Проблемы структуры нормы права.
3. Системность норм права.
4. Способы выражения и изложения норм права.

Тема 12

1. Правовая система и система права.
2. Институт права.
3. Восстановление системы законодательства на современном этапе.
4. Влияние новых законодательных актов на развитие системы права.

Тема 14

1. Общественные отношения и правоотношения.
2. Понятие правоотношений в юридической науке.
3. Субъекты правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность.

Тема 15

1. Формы реализации права.
2. Субъекты применения норм права.
3. Стадии процесса правоприменения.
4. Пробелы в праве и способы их устранения.
5. современного процесса правоприменения.

Тема 16

1. Системный способ толкования норм.
2. Логический способ толкования норм.
3. интерпретационном-правовой акт.

Тема 17

1. Объективная и субъективная стороны состава правонарушения.
2. Причины преступности в .
3. Тенденции преступности: мировые, украинские, региональные.

Тема 18

1. Демократия, законность и дисциплина.
2. Построение правового государства в как гарантия обеспечения законности и правопорядка.

3. Задача совершенствования правотворчества в .
4. Проведение судебно-правовой реформы в как важный фактор укрепления законности и правопорядка.
5. Подготовка юридических кадров и повышение их квалификации.

Тема 19

1. Право и общественные отношения.
2. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Система средств правового воздействия на формы реализации норм права.

Тема 20

1. Проблемы формирования и развития правовой культуры граждан .
2. Правовая культура правосудия.
3. Структура правовой культуры.
4. Правовой нигилизм: истоки, пути преодоления.

Тема 21

1. Сущность юридического процесса как категории теории права.
2. Правовая природа юридического процесса.

Тема 22

1. Норма права - исходная форма бытия права.
2. Отождествление права и закона.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и	Письменно оформленный доклад (реферат)

	отсутствие ориентации в материале доклада	представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	---	--

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

Индивидуальное творческое задание

Варианты заданий курсовой работы

1. Методология теории государства и права.
2. Основные теории происхождения государства и права.
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Понятие формы государства.
5. Политико-правовые режимы: понятие и классификация.
6. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
7. Принцип разделения властей в теории государства и права.
8. Механизм государства.
9. Государственные органы, их виды и система.
10. Понятие и основные признаки права.
11. Право в системе социальных норм.
12. Функции права.
13. концепции права.
14. Понятие и основные виды источников (форм) права.
15. Нормативно-правовой акт как источник права.
16. Судебный прецедент как источник права.
17. Понятие и основные признаки норм права.
18. Структура норм права.
19. Виды правовых норм.
20. Нормы материального и процессуального права.
21. Система права: понятие и основные черты.
22. Система права и правовая система.
23. Основные правовые системы современности.
24. Правотворчество: понятие, функции, основные стадии.
25. Система законодательства : понятие, структура.
26. Понятие нормативно-правовых актов.
27. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
28. Закон: понятие, основные признаки.
29. Действие нормативно-правовых актов.
30. Понятие и формы реализации права.
31. Применение права: понятие, основные функции.
32. Акты применения норм права, их виды.
33. Пробелы и коллизии в праве.
34. Толкование норм права.
35. Понятие, структура, виды правоотношений.
36. Граждане как субъекты правовых отношений.
37. Правоспособность и дееспособность. Держава как субъект правовых отношений.
38. Понятие и виды объектов правовых отношений.
39. Юридические факты: понятие, классификация.
40. Понятие правомерного поведения и его виды.
41. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды по законодательству .
42. Понятие, функции и виды юридической ответственности по законодательству .
43. Законность, правопорядок и общественный порядок.
45. Механизм правового регулирования, его основные элементы.
46. Система правового регулирования.
47. Понятие, виды, структура правосознания.

48. Правовая культура: понятие, структура, функции.

49. Правовой нигилизм: истоки, пути преодоления.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок Г
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Теории происхождения государства.
5. Типология государств.
6. Исторические условия возникновения государства и права.
7. Понятие и основные признаки государства.
8. Функции государства.
9. Сущность государства.
10. Государственный суверенитет.
11. Понятие формы государства.
12. Формы правления.
13. Формы государственного устройства.
14. Политико-правовой режим, их классификация.
15. Гражданское общество и правовое государство, их взаимосвязь.
16. Правовое государство: понятие, признаки.
17. Принцип разделения властей как основа современного демократического государства.
18. Механизм государства.
19. Государственные органы, их признаки и виды.
20. Структура государственных органов .
21. Понятие и основные признаки права.
22. Право в системе социальных норм.
23. Право и государство, их взаимосвязь.
24. Право и мораль.
25. Объективное и субъективное право.
26. Принципы и функции права.
27. Основные концепции права.
28. Сущность права.
29. Понятие и основные виды источников (форм) права.
30. Нормативно-правовой акт как источник права.
31. Судебный и административный прецедент как источник права.
32. Понятие и основные признаки нормы права.
33. Структура нормы права.
34. Виды норм права.
35. Нормы материального и процессуального права.
36. Соотношение права и закона.
37. Система права: понятие и основные черты.
38. Формирование системы права .
39. Понятие отрасли права.
40. Понятие института права.
41. Система права и правовая система.
42. Основные правовые системы современности.
43. Романо - германская правовая система.
44. Англосаксонская правовая система.
45. Правотворчество: понятие, функции, основные стадии.
46. Система законодательства : понятие, структура.
47. Понятие нормативно-правовых актов.
48. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.

49. Закон: понятие, основные признаки, виды, порядок принятия.
50. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, основные признаки, виды,
51. порядок принятия.
52. Действие нормативно-правовых актов во времени.
53. Обратная сила закона.
54. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
55. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
56. Понятие и формы реализации права.
57. Применение права: понятие, основные функции, стадии.
58. Акты применения норм права, их виды.
59. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.
60. Пробелы в праве, пути их преодоления.
61. Аналогия закона и аналогия права.
62. Понятие толкования норм права.
63. Способы толкования норм права.
64. Виды толкования норм права по субъектам.
65. Толкование норм права по объему.
66. Понятие и признаки правоотношения.
67. Виды правоотношений.
68. Структура правоотношений.
69. Субъекты правоотношений.
70. Правосубъектность.
71. Правовой статус личности.
72. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность.
73. Организации как субъекты правоотношений. Понятие юридического лица.
74. Понятие и виды объектов правовых отношений.
75. Юридические факты: понятие, классификация.
76. Понятие правомерного поведения и его виды.
77. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды по законодательству.
79. Понятие и функции юридической ответственности.
80. Виды юридической ответственности по законодательству .
81. Состав правонарушения.
82. Понятие и принципы законности.
83. Правопорядок и общественный порядок, их взаимосвязь с законностью.
84. Система гарантий законности и правопорядка.
85. Понятие и виды правового регулирования.
86. Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы.
87. Система правового регулирования.
88. Понятие и виды правосознания.
89. Структура правосознания.
90. Роль правосознания в механизме правового регулирования.
91. Правовая культура: понятие, структура, функции.
92. Правовой нигилизм: истоки, пути преодоления.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков

«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки
-----------------------	---

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа бакалавриат

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль Юриспруденция

Курс 1

Семестр 2

Учебная дисциплина Теория государства и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет и функции теории государства и права.

2. Судебный и административный прецедент как источник права.

3. Правовой нигилизм: истоки, пути преодоления.

Утверждено на заседании кафедры

Юриспруденции

Протокол № _____

от _____ г.

Зав. кафедрой Лукина И.М.

Экзаменатор Воврук С.А.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права	
	<i>Задание закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Содержание предмета теории государства и права 1) изучение возникновения и развития конкретных правовых систем; 2) исследование определенных сфер государственной жизни, права и законодательства; 3) изучение исторического своеобразия государственно-правовых явлений и процессов; 4) изучение наиболее общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; 5) изучение общих принципов организации и эффективности юридической практики. <i>Правильный ответ: 4</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> К признакам государства относится: 1. общая культура 2. наличие определенной территории 3. демократические <i>Правильный ответ: 2</i>
3	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> К признакам государства относятся 1. наличие публичной власти; 2. суверенитет; 3. религия; 4. территория; 5. экономика <i>Правильный ответ: 124</i>
4	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i> _____ - это внутренняя форма права совокупность относительно упорядоченных правовых норм, институтов и отраслей. Наряду с правовыми отношениями, правовым сознанием и правовыми учреждениями она является одним из структурных элементов _____ Список терминов: 1) правовая система 2) система права <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i>

	<i>Правильный ответ: 21</i>									
5	<i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i> Сопоставьте понятия: <table><tr><td>1) Классовый подход к определению государства</td><td>а) Совокупность независимых от государства нравственных, религиозных, социально-экономических, семейных отношений и институтов с помощью которых удовлетворяются частные интересы индивидов и их групп</td></tr><tr><td>2) Общесоциальный подход к определению государства</td><td>б) Политическая организация, основанная на верховенстве права, где реализуются права и свободы граждан</td></tr><tr><td>3) Определение правового государства</td><td>в) Машина для поддержания господства одного класса над другим, где экономически господствующий класс становится политически и юридически господствующим классом</td></tr><tr><td>4) Понятие гражданского общества</td><td>г) Политическая организация – ассоциация, члены которой объединяются в единое целое публично-властными отношениями и структурами, орудие и средство достижения компромисса между ними</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1В2ГЗБ4А</i>		1) Классовый подход к определению государства	а) Совокупность независимых от государства нравственных, религиозных, социально-экономических, семейных отношений и институтов с помощью которых удовлетворяются частные интересы индивидов и их групп	2) Общесоциальный подход к определению государства	б) Политическая организация, основанная на верховенстве права, где реализуются права и свободы граждан	3) Определение правового государства	в) Машина для поддержания господства одного класса над другим, где экономически господствующий класс становится политически и юридически господствующим классом	4) Понятие гражданского общества	г) Политическая организация – ассоциация, члены которой объединяются в единое целое публично-властными отношениями и структурами, орудие и средство достижения компромисса между ними
1) Классовый подход к определению государства	а) Совокупность независимых от государства нравственных, религиозных, социально-экономических, семейных отношений и институтов с помощью которых удовлетворяются частные интересы индивидов и их групп									
2) Общесоциальный подход к определению государства	б) Политическая организация, основанная на верховенстве права, где реализуются права и свободы граждан									
3) Определение правового государства	в) Машина для поддержания господства одного класса над другим, где экономически господствующий класс становится политически и юридически господствующим классом									
4) Понятие гражданского общества	г) Политическая организация – ассоциация, члены которой объединяются в единое целое публично-властными отношениями и структурами, орудие и средство достижения компромисса между ними									
	<i>Задание открытого типа</i>									
6	<i>Дополните предложение</i> Власть, отделенная от общества, осуществляемая особым слоем людей (управленцев), наделенных государственно-властными полномочиями, называется _____ <i>Правильный ответ: публичная.</i>									
7	<i>Дополните предложение</i> Правило поведения, которое формируется в обществе путем его неоднократного повторения, становится привычкой, закрепляется в сознании и передается из поколения в поколение называется _____ <i>Правильный ответ: обычай</i>									
8	<i>Дополните предложение</i> _____ появляется там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены <i>Правильный ответ: государство.</i>									

9	Дополните предложение Разделение властей в правовом государстве означает_____ <i>Правильный ответ: то, что все органы государства разделены на три независимые друг от друга ветви власти</i>
10	Вставьте в текст, пропущенное слово Форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства это _____ <i>Правильный ответ: монархия</i>
11	Вставьте в текст, пропущенное слово В основе деления системы права на отрасли лежит предмет и _____ правового регулирования <i>Правильный ответ: метод</i>
12	Вставьте в текст, пропущенное слово В зависимости от принципа разделения властей функции государства классифицируются на_____ исполнительные и судебные <i>Правильный ответ: законодательные</i>
13	Вставьте в текст пропущенное слово Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это _____ государства: <i>Правильный ответ: функции</i>
14	Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что...: <i>Правильный ответ: Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;</i>
15	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Что такое право? <i>Правильный ответ: Право — это система общеобязательных, формально определённых правил поведения, которые были установлены государством и обеспечиваются его принудительной силой</i>
16	Дайте ответ на вопрос в свободной форме Право-регулятор общественных отношений. Верно ли такое высказывание? <i>Правильный ответ: Право - это основа, которая подчиняет себе деятельность правового государства Цель таких правил - регулировать общественные отношения. Им подчиняются все сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная и культурная. Чтобы обеспечить всё это, право существует как единая система норм, все элементы которой связаны друг с другом и служат на благо общей цели.</i>
17	Дайте ответ на вопрос в свободной форме

	Чем характеризуется политический режим, именуемый демократией <i>Правильный ответ: конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приоритетом права над государством</i>
18	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Влияет ли право на развитие в людях гуманности, справедливости, правдивости. <i>Правильный ответ: да</i> <i>Обоснование: Право во многом связано с моралью, оно юридически закрепляет сложившиеся в обществе представления о гуманности, справедливости, правдивости. Государственное принуждение обеспечивает исполнение норм права, а значит и реализацию тех моральных ценностей, которые лежат в их основе. Так поведение людей становится более гуманным и нравственным.</i>
19	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Система права состоит из элементов, а есть ли составляющие элементы нормы права <i>Правильный ответ: да, есть</i> <i>Обоснование: Как система права состоит из элементов, так и его норма, в свою очередь, имеет составляющие. Это гипотеза, диспозиция и санкция. Гипотеза в норме права — это её часть, которая устанавливает, когда и при каких обстоятельствах норма права вступает в силу. Диспозиция в норме права — это её часть, которая определяет права, обязанности или запреты. Санкция в норме права - это её часть, устанавливающая вид и меру ответственности, которую несёт нарушитель такой нормы.</i>
20	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Правовое поведение это - действие или бездействие лица <i>Правильный ответ: это социальное поведение лица (действие, либо бездействие)</i> <i>Обоснование: Правовое поведение - это социальное поведение лица (действие или бездействие) сознательно-волевого характера, которое является урегулированным нормами права и влечет юридические последствия. Преступное бездействие — это волевое пассивное поведение человека, которое заключается в том, что лицо не выполняет или ненадлежащим образом выполняет возложенную на него обязанность, в результате чего причиняется вред объектам охраны уголовного права или создаётся угроза причинения такого вреда. Как и действие, бездействие обладает свойством причинять вред объектам уголовно-правовой охраны, является противоправным, его признаки являются доступными для внешнего</i>

	<i>наблюдения.</i>
--	--------------------